



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	11
Профиль	ПОЛИТОЛОГИЯ
Фамилия	МОИСЕЕНКОВА
Имя	МИЛАНА
Отчество	АЛЕКСЕЕВНА
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

Милана





Задание 2

Принцип равноправия и самоопределения народов заключается в том, что каждый народ имеет право на свободу, независимость и самоопределение. Это означает, что народы в праве определить своё политическое, экономическое, социальное и культурное развитие без внешнего вмешательства или давления. Принцип равноправия подразумевает, что все народы равны перед законом и имеют равные права на самоопределение.

Задание 3

Институциональный критерий	Представительная модель	Принцип мажоритаризма
Неполитическая власть	Распределение власти между одной партией	Распределение власти между многопартийной коалицией
Взаимоотношения исполнительной и законодательной власти	Неполитическая имеет больше полномочий	Баланс власти
Партийная система	Однопартийная	Многопартийная





Избирательная
система

мажоритарная

пропорциональ-
ная

Структура
групп
интересов

индивидуализм

корпоративизм

Админ.-тер.
устройство
государства

унитарное и
централизован-
ное

федеративное

Закон выше

авторитарный

сильный
двухпалатный
парламент

Конституция

гибкая

неизменная

судебный
надзор

Конституцион-
ный суд

Центральный
банк

Зависит от
исполнит.
власти

Зависит от
исполнитель-
ной власти

1. Модели демократии
существуют: американская, британская,
представительская, социальная
В задачах: представительская и
принципы.





2. Представительская модель
Характеристики: граждане выбирают представителей для принятия решений от их имени

Преимущества: Прямое участие в принятии решений благодаря представителям и возможность выбора более опытных политиков

Недостатки: риск утраты связи между представителями и обществом

Прямая модель
Характеристики: граждане сами участвуют в принятии решений путем голосования по важным вопросам

Преимущества: Усиление доверия и участие граждан в политической системе

Недостатки: риск эмоциональных и недостаточно обоснованных решений, возможность манипуляции общественным мнением

3. США - представительская

Швейцария - прямая

Германия, Швеция - социальная

Франция - смешанная





Задача № 5

- 1) Политика
- 2) свобода
- 3) свобода
- 4) Государь (политическая элита)
- 5) Политика
- 6) Государь
- 7) Правители
- 8) Политике
- 9) свобода

Тема : свобода

2
3
9

Тема: политика

1
5
8

Тема : ПРАВ-
ление

4
6
7

Задача 1

1. Автор текста - Аристотель
Название текста - Политика
Научная школа Аристотеля называлась
Перипатетической школой





2. Для Аристотеля семья, человек и государство были тесно связаны и важными элементами политической философии. Он считал, что человек по своей природе является общественным существом и обретает свой смысл только через взаимодействие с другими людьми в том числе внутри семьи и политической общины. На основе семейного опыта человек вступает в более широкие социальные отношения. А государство по мнению Аристотеля — самая высшая форма общественной организации. Оно обеспечивает условия для развития политических и нравственных ценностей человека. Таким образом, в политической философии Аристотеля человек, семья, государство рассматриваются в взаимосвязи и важны для обеспечения благополучия общества. Таким образом отношения называются демократией.

3. Аристотель утверждает, что человек будучи общественным животным не может существовать вне общественной среды и политической структуры. Он подчеркивал, что существует важность участия человека в политической жизни общества, утверждая, что активное участие в политической деятельности помогает человеку раз-





вить свои способности и осуществить своё нравственное предназначение. Человек может реализовать свой потенциал только через участие в политической жизни.

4. Аристотель считал, что существует взаимосвязь между типом правления и численностью населения в городе. Он считал, что малые государства больше подходят для управлений формами правления как демократии и поликратии, характерны для небольших государств, где население может непосредственно участвовать в политических решениях. С другой стороны, большие государства более подходят для монархии и тирании, поскольку управление большими населением требует сильной централизованной власти.

Дисциплина, объясняющая политические процессы пространственными факторами называется геополитикой.

Задание 1.

Ряды сертифицированы по формам государства





1 ряд.

1, 3, 8

(по политическим режимам:
демократический, авторитарный,
тоталитарный)

2 ряд

2, 5, 6

(Формы правления:
монархия, республика)

3 ряд

7, 4, 9

(Формы территориального
устройства)

